

**ПРИКАЗ № 57-02 (о/д)**  
**по МКУ «Управление образования КГО»**

от 27.04.2021г.

Об итогах мониторинга  
«Система работы со школами  
с низкими результатами и школами,  
работающими в неблагоприятных социальных условиях»

На основании приказа МКУ «Управление образования КГО» от 20.04.2021г. № 53-01 «Об организации и проведении мониторинга системы работы со школами с низкими результатами и школами, работающих в неблагоприятных социальных условиях» с 26.04.2021 г. по 27.04.2021 г. в общеобразовательных организациях Карабашского городского округа проведен мониторинг работы со школами с низкими результатами и школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях (далее – Мониторинг). Для проведения Мониторинга были использованы описанные в МСОКО муниципальные инструменты изучения качества образования.

На основании результатов Мониторинга

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. утвердить справку по итогам Мониторинга (Приложение).
2. заведующему методическим кабинетом Р.Р. Ахмеджанову:
  - довести результаты мониторинга до сведения руководителей образовательных организаций в срок до 30.04.2021 года;
  - подготовить рекомендации для образовательных организаций – участников Мониторинга по оптимизации работы по достижению качества образовательных результатов в школах с низкими результатами и школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях в срок до 31.08.2021 года;
3. руководителям общеобразовательных организаций:
  - провести самоанализ деятельности общеобразовательной организации;
  - изучить адресные рекомендации общеобразовательным организациям Карабашского городского округа по итогам Мониторинга (Приложение) и разработать дорожные карты по их реализации на институциональном уровне
4. контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования КГО» Просвирнову Н.М.

Начальник МКУ  
«Управление образования КГО»

  
Н.В. Полякова

## СПРАВКА ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ И ШКОЛАМИ, РАБОТАЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ.

На основании приказа МКУ «Управление образования КГО» от 20.04.2021г. № 53-01 «Об организации и проведении мониторинга системы работы со школами с низкими результатами и школами, работающих в неблагоприятных социальных условиях» с 26.04.2021 г. по 27.04.2021 г. в общеобразовательных организациях Карабашского городского округа проведены работы со школами с низкими результатами и школами, работающих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Мониторинг). Для проведения Мониторинга были использованы описанные в МСОКО муниципальные инструменты изучения качества образования. Организация работы со школами с низкими результатами обучения (далее - ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ), осуществляется после процесса их идентификации, поэтому цели и задачи по организации работы ориентированы на уже выявленные школы.

Цель работы со школами ШНОР и ШНСУ: повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организаций.

В мониторинге приняли участие 100% общеобразовательных организаций Карабашского городского округа отнесенных на протяжении 2-х лет к категории школ с низким уровнем образовательных результатов и /или школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях:

2019-2020 уч год – МКОУ «СОШ №2»;

2020-2021 уч.год - МКОУ «СОШ №2», МКОУ «СОШ №4», МКОУ «СОШ №6» .

Для удобства проведения ранжирования и кластеризации общеобразовательных организаций – была составлена рейтинговая таблица по степени выраженности того или иного критерия (параметра мониторинга). Выраженность критерия обозначалась по т трехбалльной шкале, где

1 балл – показатель не выражен;

2 балла – показатель выражен на достаточном уровне;

3 балла - показатель выражен на оптимальном уровне.

Максимальный балл – 45(средние школы), и 36 (основные школы)

Менее 27 (18) баллов - неудовлетворительный уровень

27 -32 (19-24) баллов – допустимый уровень

33- 45 (25-36) баллов – оптимальный уровень

Критерии:

№	Содержание критерия мониторинга
1	Положительная динамика % обучающихся, освоивших ООП НОО на базовом уровне
2	Положительная динамика % обучающихся 1-4 класса, освоивших ООП НОО на "Хорошо" и "Отлично"
3	Отрицательная динамика % неуспевающих и /или имеющих академическую задолженность на уровне начального общего образования
4	Положительная динамика % обучающихся с ОВЗ 1-4 класс, освоивших АОП на базовом уровне
5	Отрицательная динамика % обучающихся с ОВЗ 1-4 класс, не освоивших АОП
6	Положительная динамика % обучающихся, освоивших ООП ООО на базовом уровне



7	Положительная динамика % обучающихся 5-9 класса, освоивших программу на "Хорошо" и "Отлично"
8	Отрицательная динамика % неуспевающих и /или имеющих академическую задолженность на уровне основного общего образования
9	Положительная динамика % обучающихся с ОВЗ 5-9 класс, освоивших АОП на базовом уровне
10	Отрицательная динамика % обучающихся с ОВЗ 5-9 класс, не освоивших АОП на уровне основного общего образования
11	Положительная динамика % обучающихся, освоивших ООП СОО на базовом уровне
12	Положительная динамика % обучающихся 10-11 класса, освоивших ООП СОО на "Хорошо" и "Отлично"
13	Отрицательная динамика % неуспевающих и /или имеющих академическую задолженность на уровне среднего общего образования
14	Отрицательная динамика % обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причине
15	Положительная динамика % педагогических работников, прошедших процедуру оценки предметных компетенций и /или процедуру добровольной сертификации

№	Наименование ОО	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	Итого	Рейтинг
1	МКОУ «СОШ №2»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	12	1
2	МКОУ «СОШ №4»	1	3	3	1	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	33	3
3	МКОУ «СОШ №6»	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	20	2

В результате анализа данных мониторинга были сделаны следующие выводы:

1. Система работы со школами с низкими результатами и/ или школами, работающими в неблагоприятных условиях в Карабашском городском округе может быть признана эффективной.

2. Лучшая позитивная динамика показателей в МКОУ «СОШ №4»

3. Проблемными с данной точки зрения остаются следующие общеобразовательные организации: МКОУ «СОШ №2», МКОУ «СОШ №6».

Адресные рекомендации:

1. Руководителю общеобразовательной организации с неудовлетворительным уровнем результатов (МКОУ «СОШ №2»):

- оптимизировать работу по реализации дорожных карт, разработанных в ходе муниципального проекта поддержки школ с низкими результатами и / или школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях;

- взять под личный контроль повышение уровня показателей, иллюстрирующих проблемные поля образовательных организаций

- организовать участие педагогов образовательной организации в семинарах (лекциях, вебинарах) по вопросам повышения качества образования в школах ШНОР и ШНСУ, в том числе в рамках реализации федерального и регионального проектов «500+» вне зависимости от вхождения/не вхождения общеобразовательной организации в указанный проект

- рассмотреть возможность сетевого взаимодействия со школами, имеющими позитивный опыт организации работы по развитию талантов и способностей обучающихся с ОВЗ.

2. Руководителю общеобразовательной организации с допустимым уровнем результатов (МКОУ «СОШ №6»):

- не допускать снижения количественных и качественных показателей работы общеобразовательной организации; обобщить эффективный позитивный опыт мероприятий по повышению качества образования на методических мероприятиях институционального уровня;
- рассмотреть возможность участия педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях по повышению качества образования;
- рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с школами с более высоким уровнем результатов.

3. Руководителю общеобразовательной организации с оптимальным уровнем результатов: МКОУ «СОШ №4»:

- обобщить опыт работы по достижению количественных и качественных показателей работы общеобразовательной организации;
- представить эффективный позитивный опыт на методических мероприятиях муниципального уровня;
- обеспечить участие педагогов, имеющих положительные результаты в качестве педагогов – тьюторов муниципальных проектов по повышению качества образования;
- рассмотреть возможность сетевого взаимодействия в качестве школы – лидера с общеобразовательными организациями, имеющими более низкий уровень результатов